



unesco

مركز تحت
إشراف منظمة
اليونسكو



RCQE

المركز الإقليمي
للجودة والتميز
في التعليم



unesco

Center
Under the auspices
of UNESCO



RCQE

Regional Center For
Quality & Excellence in
Education

كتيب المركز التعريفي

RCQE Profile

Table of Contents

الفهرس

- Introduction
 - RCQE Headquarters and Scope of Work
 - Hosting of RCQE
 - A Category II Center under the Auspices of the UNESCO
 - Who We are
 - Institutional Values
 - Mandates of RCQE
 - Operation Model
 - Structure of Services
 - Strategic Focus Areas
 - Research
 - Capacity Building
 - Board of Directors
 - Our Team
 - Success Partners
 - RCQE Main strategic projects
 - Our Services Supports You to Realize Your Goals and Aspirations
- المقدمة
 - مقر المركز ونطاق نشاطه
 - استضافة المملكة العربية السعودية للمركز
 - مراكز الفئة الثانية تحت إشراف اليونسكو
 - من نحن
 - القيم المؤسسية
 - مهام المركز
 - نموذج العمل
 - هيكل الخدمات
 - القضايا الاستراتيجية الرئيسة للمركز
 - البرامج البحثية
 - البرامج التطويرية
 - مجلس الإدارة
 - فريقنا
 - شركاء النجاح
 - أبرز المشاريع الاستراتيجية الكبيرة
 - خدماتنا تساندكم لتحقيق أهدافكم وتطلعاتكم المنشودة

Introduction

The Regional Center for Quality and Excellence in Education (RCQE) was established in October 25th, 2014 under the auspice of The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) as a category II Center and based on the establishment agreement concluded between the Kingdom of Saudi Arabia and the UNESCO.

The establishment of the Center is an attempt from the Kingdom of Saudi Arabia to significantly support the UNESCO humanitarian mission to promote the positivity in people's lives. This initiative represents the commitment of the UNESCO and the Kingdom to secure the "Right to Education for All", and quality and excellent education to all four corners of the world, as it is a milestone of the global sustainable development.

المقدمة

تأسس المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بتاريخ 2014/10/21م كأحد مراكز الفئة الثانية تحت إشراف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) وبموجب اتفاقية التأسيس المبرمة بين المملكة العربية السعودية وبين منظمة (اليونسكو) في هذا الشأن.

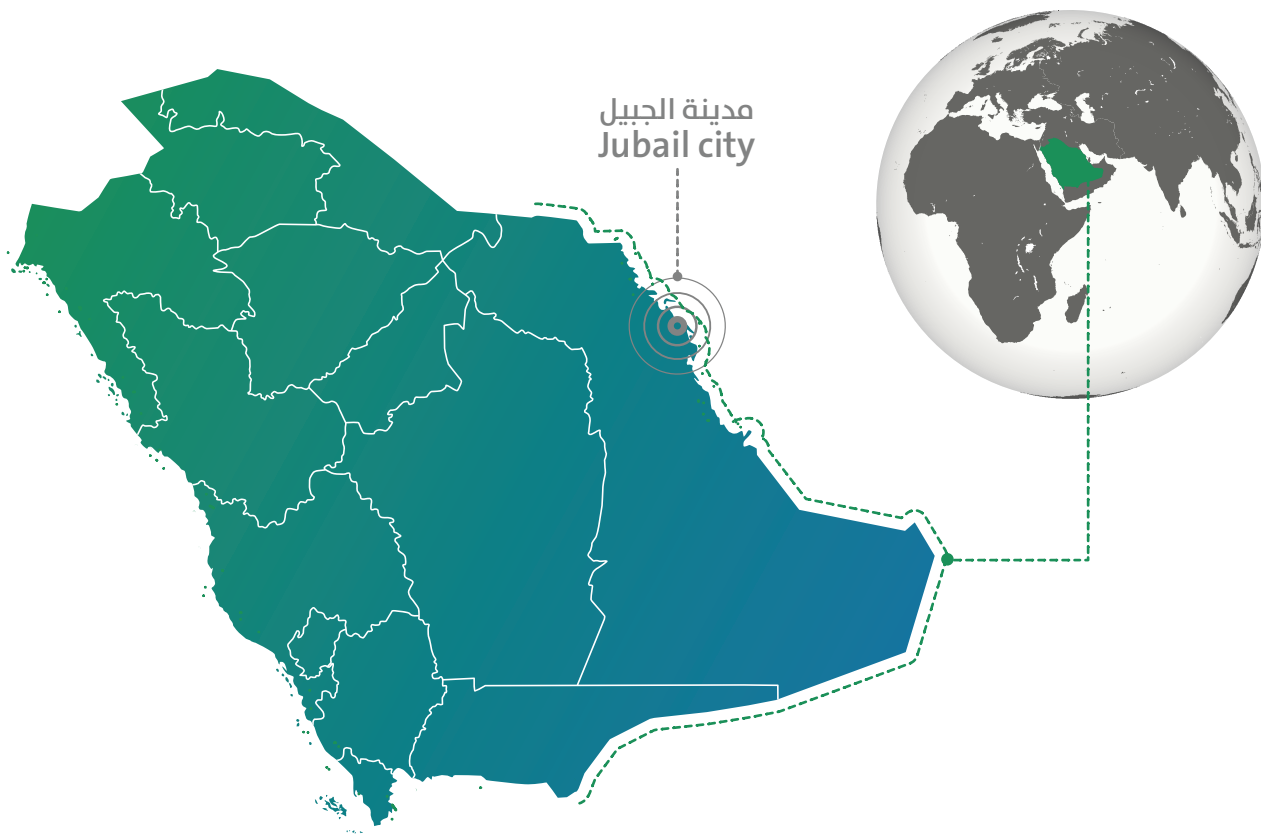
ويأتي إشراف المملكة على هذا المركز انطلاقاً من دعمها لرسالة المنظمة الإنسانية التي لا تتوقف لتعزيز كل ما هو إيجابي في حياة الشعوب، وتأكيداً لالتزاماتها المحلية والإقليمية والدولية تجاه توفير "حق التعليم للجميع" وجودته وتميز مخرجاته كأحد أهم مرتكزات التنمية المستدامة.

RCQE Headquarters and Scope of Work:

The headquarters of RCQE will be in the city of Jubail, Kingdom of Saudi Arabia, and the scope of work includes the Arab member countries in UNESCO.

مقر المركز ونطاق نشاطه:

يكون المقر الرئيسي للمركز في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية، ويشمل نطاق أنشطته الدول العربية الأعضاء في اليونسكو.



The Host Country:

The Kingdom of Saudi Arabia hosts the Center for the following purposes:

- The Center fulfills the vision of the kingdom of Saudi Arabia to become an international standard-setter for educational quality.
- The Center is an international promotion of quality and excellence projects.
- The Center strengthens educational development operations in regional and international venues.
- The Center is a strategic link to the system of institutes of quality and excellence assurance, as a hub of expertise and a consultation regional center.

استضافة المملكة للمركز:

تأتي استضافة المملكة العربية السعودية لهذا المركز انطلاقاً مما يلي:

- تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية بأن تكون معياراً عالمياً للجودة.
- دعماً لمشاريع الجودة والتميز في التعليم من خلال المشاركة الدولية.
- تعزيزاً لعمليات التطوير التربوي إقليمياً ودولياً.
- استكمالاً استراتيجياً لمؤسسات رعاية الجودة والتميز بيت خبرة ومركز استشارات ذو طابع إقليمي.

From RCQE perspective, Quality refers to the processes involved in the sustainable development of educational services, and the institutional consistency to promote learning processes and outcomes to a higher level of quality. Within the same context, Excellence is the final outcome of this ongoing quality processes, which is reflected on the human acquisition of essential knowledge and skills, with the ability and desire to pursue education. Excellence delineates cultural values through critical thinking, international understanding, tolerance and coexistence with different cultures, religions and societies.

The prominent value of the Center comes through the representation of several Arab countries in the Board of Directors, in addition to a number of national, regional and international experts. The sustainability of the center and its success are grounded on the participation of various sectors and expertise in the development and implementation of its programs across the Arab region and the ongoing evaluation thereof in the light of UNESCO's goals.

RCQE is looking forward to the participation of all experts and specialists in quality and excellence in education field in the Arab region. Their initiatives and contributions are highly needed to constantly develop education systems in the Arab countries in order to serve the Arab nations and promote the role of the Arabs in building global civilization through achieving quality and excellent in their education.

الجودة التي نعنيها هي العمليات المعنية بالتحسين المستمر للخدمات التعليمية، والاهتمام المتواصل والمؤسسي برفع مستوى مخرجات التعليم في العالم العربي، والتميز الذي ننشده هو المحصلة النهائية لهذه العمليات المستمرة والذي يتجسد في الإنسان المكتسب للمعارف والمهارات الأساسية، مع قدرته ورغبته في التعليم المستمر، وتمثله للقيم الحضارية من التفكير النقدي والتسامح والتعايش مع الآخر المختلف ثقافياً ودينياً واجتماعياً.

تبرز أهمية المركز من خلال مشاركة عدد من الدول الإقليمية في مجلس إدارته، إضافة إلى عدد من المؤسسات الوطنية العربية والخبرات الإقليمية والدولية؛ حيث إن نجاح المركز كما نراه يتجلى في مشاركة مختلف هذه القطاعات والخبرات في بناء وتنفيذ برامج على مستوى العالم العربي وتقويمها بصفة مستمرة في ضوء أهداف منظمة (اليونسكو).

إننا نتطلع في هذا المركز إلى مشاركة جميع الخبراء والمختصين في قضايا الجودة والتميز في التعليم على مستوى الدول العربية، للمساهمة والمبادرة بمقترحاتهم، والمشاركة بأرائهم في التطوير المستمر لأنظمتنا التعليمية بما يخدم قضايا أمتنا العربية، وتعزيز دور الإنسان العربي في البناء الحضاري العالمي من خلال جودة تعليمه وتميزه.

مراكز الفئة الثانية تحت إشراف اليونسكو

مراكز الفئة الثانية تحت إشراف اليونسكو هي مراكز متخصصة معنية بالبحوث والاستشارات والتدريب وترتبط فنيًا بأحد قطاعات اليونسكو الثلاث: العلوم أو التربية أو الثقافة، وهي امتداد مهم لإيصال برامج اليونسكو ووسيلة لدعم ملفها لدى الدول الأعضاء.

تساهم مراكز اليونسكو من الفئة الثانية المختصة بالتعليم في واحد أو أكثر من المواضيع ذات الأولوية على مستوى هذا القطاع كالمعلمين، محو الأمية، التعليم التقني، والتخطيط التربوي. كما توفر مراكز الفئة الثانية فضلاً عما سبق فرصاً لعرض جدارة المؤهلات والمعرفة والخبرات المتخصصة في الدول الأعضاء، هذا بجانب إمكانية قيامها بتسهيل التواصل الإقليمي والعمل كبيوت للخبرات والموارد في مجالات التعليم المختلفة.

يتم تأسيس مراكز الفئة الثانية بموجب اتفاقيات تبرم بين اليونسكو والدول المقترحة ويتم اعتماد هذه الاتفاقيات في المؤتمر العام لليونسكو، تتم الموافقة على الاتفاقية في المؤتمر بناء على دراسة جدوى تقرر مدى جاهزية الدولة المستضيفة وخبرتها في مجال عمل المركز، وقدرتها على رعايته.

تتمتع مراكز الفئة الثانية بصفة استقلالية مالياً وإدارياً عن اليونسكو والدولة المستضيفة، ولكنها تعمل على تنفيذ ودعم برامج اليونسكو في مجال اختصاصها. ومن حيث نطاق العمل، فإن مراكز الفئة الثانية لها صفة إقليمية على الرغم من أنها تمول تشغيلياً من الدول المستضيفة. ويتولى الإشراف على هذه المراكز مجالس إدارة برئاسة وزير التعليم في الدولة المستضيفة وعضوية وزراء التعليم من عدد من الدول التي يشملها نطاق عمل المركز، هذا بالإضافة إلى عدد من الخبراء المحليين والدوليين.

A Category II Center under the Auspices of the UNESCO

Category II Centers are specialized in research, consultation and training, and are technically connected with one of the three sectors of the UNESCO: Education, Culture, and Science. A Category 2 Center is recognized as an important extension of UNESCO's program delivery arm and a tool to raise UNESCO's profile in Member States. All Category II Centers in education contribute to one or more of the Sector's priority areas of teachers, literacy, TVET, and sector-wide planning.

Category II Centers also provide opportunities for member states to showcase and share the capacity, technical expertise, and knowledge banks they have. They can facilitate regional networking and have the potential to act as resource hubs in specific education fields.

A Category II Center under the Auspices of the UNESCO is established under an agreement between the UNESCO and a suggested member state and is authorized by the General Conference of the UNESCO. The agreement is reached based on a feasibility study conducted by the UNESCO. The study decides the readiness extent of the suggested country to host the Center depending on the expertise of work force regarding the activity of the center and their ability to sponsor the center. Such Centers are considered financially and administratively autonomous from the UNESCO and the government of the host country, yet the center works on administrating and promoting UNESCO's programs concerning areas of their specialization within a geographical scope outside the host country.

In other words, the Category II Center carries out the agenda of the UNESCO in a number of member states within the vicinity of the host country. Therefore, these centers are regional considering their scope of work and the host country merely caters to operate the center. Specifically, Category II Centers in the Education are managed by a Board of Directors that is headed by the minister of education of the host country and members on the Board must include ministers of education from a number of countries within the geographical scope of the center, in addition to local and international experts.

Institutional Values

القيم المؤسسية

Proficiency:

Proficiency is an internal commitment and practice. As an entity specialized in quality and excellence, RCQE does not tolerate a level below excellence, seeking perfection in all tasks and actions, while ensuring proficiency is realized in all detail.

Credibility:

The ethical commitment to credibility is the cornerstone of influencing the policy and decision-maker in quality and excellence in education.

Innovation:

extraordinary thinking about addressing issues, creating more efficient solutions for quality, distinguished by different policies and practices with qualitative initiatives that contribute to providing appropriate solutions for Member States.

Integration:

Integrate with all our regional and international partners for providing services, in order to achieve a better level of impact on the development of education quality and excellence policies in the Arab countries

الإتقان:

الإتقان التزام داخلي وممارسة عملية، والمركز بوصفه جهة متخصصة في الجودة والتميز، لا يرتضي مستوىً دون التميز، متحريراً للإتقان في جميع أعماله، ومحققاً له في أدق التفاصيل.

المصداقية:

يمثل الالتزام الأخلاقي بالمصداقية حجر الأساس في التأثير على صانع السياسات والقرار في مجال جودة وتميز التعليم.

الابتكار:

التفكير غير المعتاد في تناول القضايا، وابتكار حلول أكثر كفاءة وفاعلية لصناعة الجودة والتميز بالسياسات والممارسات المختلفة بمبادرات نوعية تسهم في توفير حلول مناسبة للدول الأعضاء.

التشاركية:

تضافر الجهود والسعي نحو التكامل في تقديم الخدمات مع كافة شركائنا الإقليميين والدوليين، سعياً نحو تحقيق مستوى أفضل من التأثير في صنع سياسات الجودة والتميز في التعليم في الدول العربية.

Who We are

من نحن



Vision:

الرؤية:

أن نكون المرجع الإقليمي الموثوق في جودة وتميز التعليم.

To be the reliable regional reference for education quality and excellence.



Mission:

الرسالة:

تقديم خدمات إبداعية لارتقاء بجودة وتميز التعليم في الدول العربية، وصناعة تأثير ريادي؛ من خلال نظم ومعايير ومقاييس مبتكرة، وعلاقات إقليمية ودولية مستدامة.

To Provide innovative services for improving education quality and excellence across the Arab countries, and introducing a leading impact through innovative systems, standards and measures, and sustainable regional and international relations.

مهام المركز

طبقاً لاتفاقية التأسيس المبرمة بين منظمة (اليونسكو) والمملكة العربية السعودية وفي سبيل تحقيق المركز لأهدافه، تتحدد مهامه في التالي:

- دعم البحث العلمي في خدمة تحسين الجودة والتميز في أنظمة التعليم.
- تطوير الإمكانيات والمبادرات التدريبية لإعادة توجيه البرامج التربوية القائمة لخدمة الجودة والتميز.
- إيجاد وتقوية شبكة من العلاقات بين المؤسسات والأفراد ذوي العلاقة لتبادل المعارف، والمعلومات الفنية والسياسات، والممارسات الجيدة في مجال الجودة التعليمية والتميز.
- تنظيم عمليات نقل المعرفة من خلال الندوات وورش العمل المحلية والإقليمية والدولية، والمشاركة في أنشطة زيادة الوعي بأهمية الجودة التعليمية المستهدفة لمختلف المستفيدين.
- تقديم خدمات استشارية فنية في مجال التميز والجودة التعليمية.
- إنتاج تقارير بحثية وفنية وإعلامية ذات علاقة بطبيعة وأنشطة المركز.

Mandates of RCQE

**In accordance with the establishment agreement of the Center,
The mandates of RCQE are as follows:**

- Promote research to improve the quality and excellence of education systems.
- Develop capacity-building and training initiatives to re-orient existing education programs towards quality and excellence.
- Build and reinforce networks for the exchange of knowledge, technical and policy information, and best practices in the field of education quality and excellence among institutions and individuals.
- Implement knowledge and information transfer activities including international symposia or workshops, and to engage in appropriate awareness-raising activities targeted at various stakeholders.
- Provide technical consulting services.
- Produce research reports, technical publications and other media items related to the activities of the center.

نموذج العمل

يقوم نموذج العمل على التنوع بين الخدمات والوسائل التي تغطي في مجملها مجموعة من القضايا التربوية ذات الأولوية والتي يستند المركز في تقديمها على تطوير شبكة واسعة من الخبراء والمتخصصين في كافة الدول الأعضاء بما يسمح للمركز بتقديم خدماته بهذه الدول وفق الحاجة الفعلية لكل منها، وذلك بعد ترشيح وتأهيل واعتماد هؤلاء الخبراء، وتشمل هذه الخدمات بشكل رئيس تنفيذ البحوث والدراسات وعقد وتنظيم الفعاليات المتنوعة من مؤتمرات وندوات وملقيات بجانب تقديم الاستشارات بالإضافة لتطوير الأطر والمعايير وإصدار التقارير والنشرات والتدريب والتأهيل للقيادات التعليمية.

ترشيح

تأهيل

اعتماد

شبكة من
الخبراء
والمتخصصين



unesco

مركز تحت
إشراف منظمة
اليونسكو

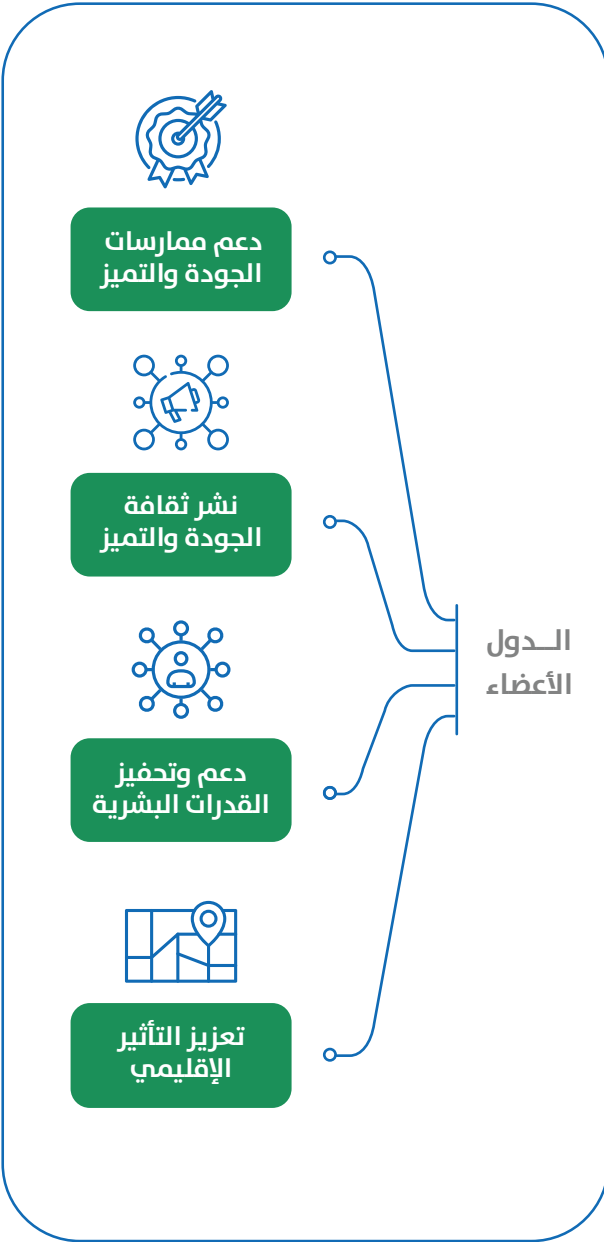


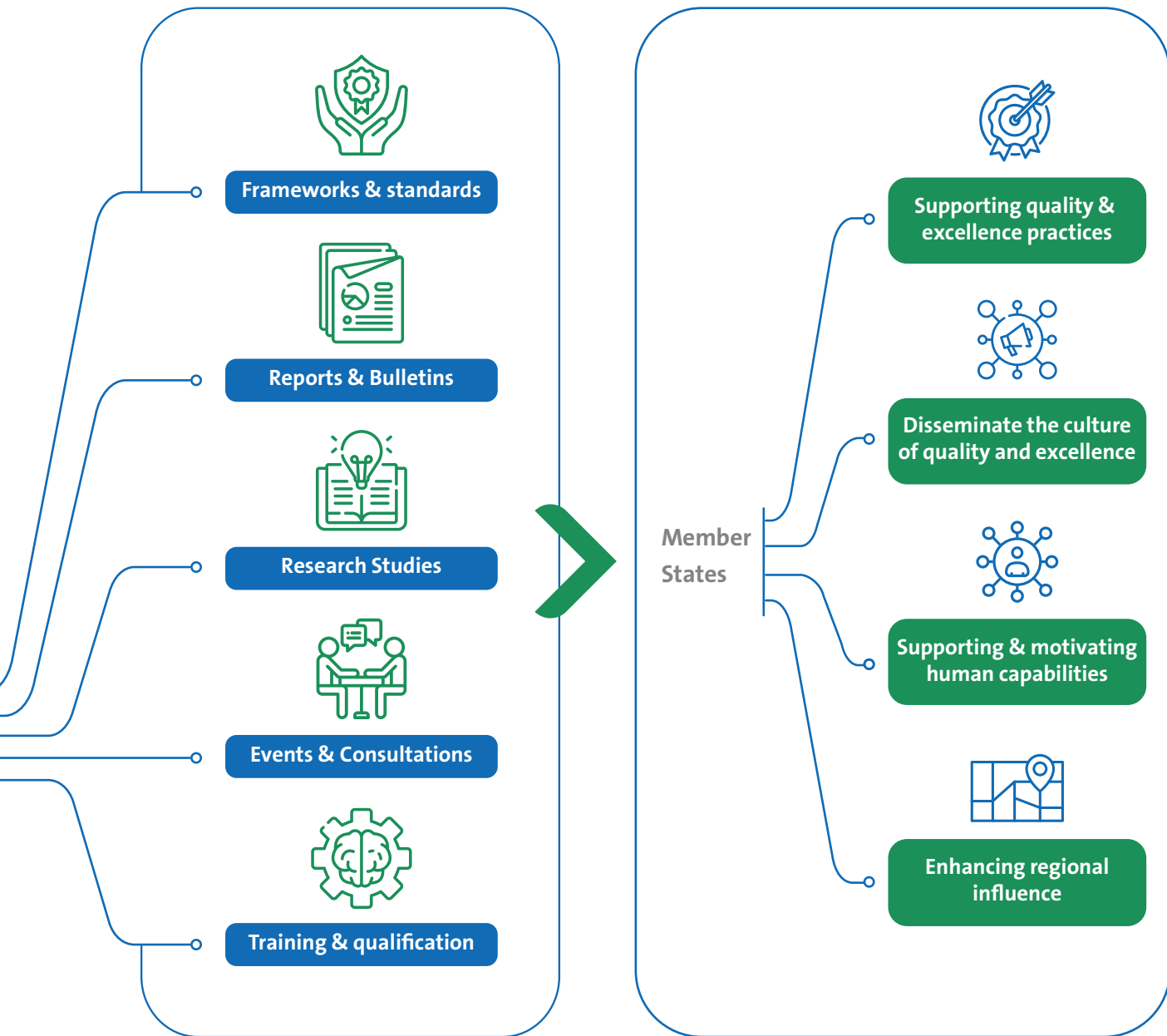
RCQE

المركز الإقليمي
للجودة والتميز
في التعليم

• ترشيح الخبراء واعتمادهم

أدوار المركز



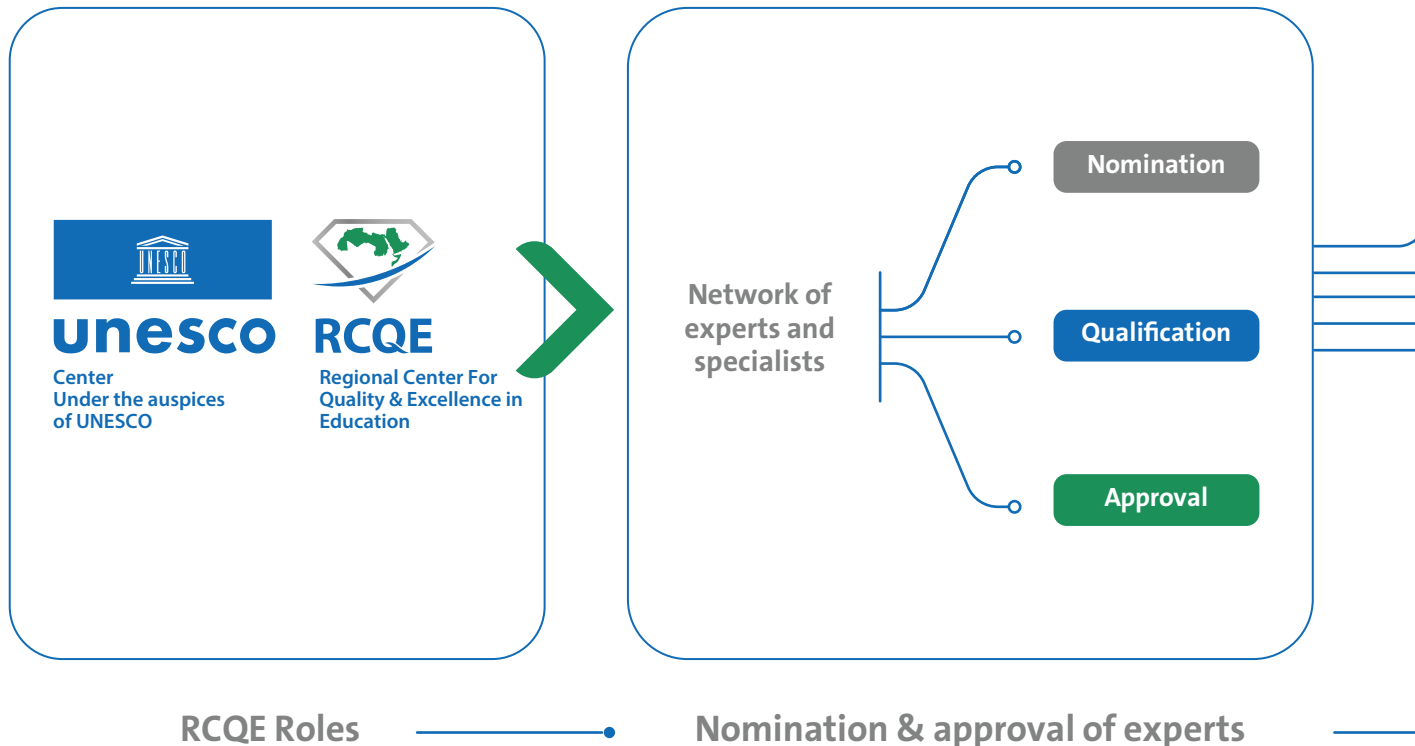


• **Programs & Services**

• **Motivation & professional support**

Operation Model

The operation model is based on diversifying the services and means that cover a set of number-one priority issues in education, which RCQE relies on to provide a wide network of experts and specialists in all Member States in such a manner as to allow RCQE to provide the services it is entrusted with across these countries according to the real needs of each, after such subject-matter experts are nominated, qualified and accredited. Such services mainly include the implementation of research studies, holding and organizing various events, such as conferences, seminars and forums, in addition to providing consultations to further develop frameworks and standards, issue reports and bulletins, and train and develop educational leaders.



هيكل الخدمات

يتضمن هيكل خدمات المركز 9 خدمات رئيسة، تشمل:



التشجيع والتحفيز:

تبرز هذه الخدمة من خلال تعزيز المنافسة البناءة بين الدول الأعضاء، وتحفيز المبادرات المتميزة التي تساهم في رفع مستوى الأداء التعليمي وتحقيق التميز.



تنظيم الفعاليات:

يقوم المركز بتنظيم مؤتمرات وندوات وملتقيات متخصصة، مما يعزز دوره البارز في نشر ثقافة الجودة في التعليم، ويخلق تفاعلاً مثرياً وحضورياً نوعياً على الساحة الإقليمية.



البحوث والترجمة والنشر:

يُعد هذا المجال أحد أعمدة خدمات المركز، حيث يشمل إعداد البحوث والدراسات المتخصصة، وترجمة الإصدارات العالمية المهمة، ما يعزز المعرفة ويواكب التطورات العالمية.



البرامج التطويرية والتدريب:

يسعى المركز من خلال هذه البرامج إلى رفع كفاءة المعلمين والقيادات التعليمية في الدول الأعضاء، عبر تقديم برامج تطويرية وتدريبية متخصصة.



تطوير الأطر والمعايير:

يساهم المركز في تطوير الأطر والمعايير التي تساهم في تطبيق ممارسات الجودة والتميز في مجال التعليم، مما يعزز من مستوى التعليم المقدم.



إصدار التقارير والنشرات:

تعمل هذه الخدمة على تعزيز حضور المركز على مستوى الإقليم، وتدعم جهود نشر ثقافة الجودة والتميز في دول الأعضاء.



نشر المعرفة:

تعتبر هذه الخدمة محورية لدعم جميع الخدمات الأخرى، من خلال توفير المعلومات والموارد المعرفية التي تساعد في تعزيز مستوى التعليم وجودته.



دعم التنسيق والتعاون:

يعزز المركز الروابط بين القيادات التعليمية في الدول الأعضاء، مما يساهم في تبادل الخبرات وتحقيق أهداف مشتركة.



تقديم الاستشارات:

يقدم المركز استشارات موجهة لمتخذي القرارات التعليمية بالدول الأعضاء، مما يساهم في تحسين السياسات والقرارات المتعلقة بالتعليم.

Structure of Services

The RCQE structure of services includes 9 main services:



Conducting of research, translation & publishing:

It is one of the RCQE main services, which includes conducting research studies and the translation of relevant international publications.



Organizing events:

It includes organizing conferences, seminars and specialized forums, which creates a state of momentum and qualitative presence for RCQE and contributes to the dissemination and promotion of the culture of quality in education.



Encouragement & motivation:

It is one of the services that gains special importance due to its great impact on raising the level of competition between the concerned authorities in Member States and promoting distinguished initiatives.



Issuing reports & bulletins:

It is one of the services that gives RCQE a large regional presence and promotes the culture of quality in Member States.



Developing frameworks & standards

It supports the practical application of quality and excellence in education



Training & qualification

It is one of the direct services that contributes to raising the professional level of teachers and educational leaders in Member States.



Providing consultations:

It is a direct service aimed at informing educational decision-makers in Member States.



Enhancing coordination & cooperation:

The Center strengthens ties and networking between educational leaders in Member States, which is one of the RCQE main roles.



Knowledge dissemination

This service is pivotal to supporting all other services, by providing information and knowledge resources that help enhancing the level and quality of education.

القضايا الاستراتيجية الرئيسة للمركز

سوف تتركز أنشطة وخدمات المركز على معالجة وبحث (7) قضايا تعليمية رئيسة بحيث يتم تغطيتها من خلال خدمات المركز السابق ذكرها، حيث تشمل هذه القضايا:

1. **التعلم مدى الحياة:** وهو أحد القضايا المحورية التي يشملها الهدف الرابع للتنمية المستدامة.
2. **التعليم وقت الأزمات:** وقد اكتسبت هذه القضية أهمية خاصة لظروف جائحة كوفيد – 19 وتأثيرها المباشر على العملية التعليمية في العالم كله.
3. **التقنية والتعليم:** حيث أضحت التقنية بمثابة العامل الرئيس لتطوير وتيسير كافة مجالات الحياة، وقد ظهر تأثيرها بصورة كبيرة في المجال التعليمي ومن المتوقع أن يتطور هذا التأثير بصورة كبيرة.
4. **الحق في التعليم (العدالة):** وهو أبرز قضايا الهدف الرابع للتنمية المستدامة، وتكتسب هذه القضية أهمية خاصة نتيجة تراجع بعض الدول العربية في معالجتها.
5. **كفاءة النظام التعليمي:** وهي القضية الرئيسة الموجهة لتدعم وتعزيز الجودة والتميز في التعليم بشكل عام.
6. **المواطنة والقيم الإنسانية المشتركة:** وهي إحدى القضايا النوعية المعنية بتطوير مناهج التعليم والأنشطة المدرسية لتعزيزها لدى الطلاب.
7. **الاستشراف المستقبلي:** بما يساعد على التنبؤ وتوظيف البيانات الإحصائية لتعزيز السياسات والاستراتيجيات التعليمية.

Strategic Focus Areas

RCQE activities and services will focus on addressing and researching (7) major educational issues to be covered through the RCQE services. These issues include:

- 1. Lifelong Learning:** It is one of the key issues stated in the Sustainable Development Goal 4 (SDG4).
- 2. Education in crisis situations:** This issue has acquired special importance due to the conditions of the COVID-19 pandemic and the associated direct impact on the educational process in the whole world.
- 3. Technology and Education:** This is a focus area, where technology has become the main factor for developing and facilitating all areas of life, with the impact being significantly shown in the educational field. The said impact is expected to develop significantly.
- 4. Right to Education (Equity):** It is the most prominent issue of SDG 4, which acquires a special importance given the insufficient approaches adopted by some Arab countries when addressing the associated issues.
- 5. Efficiency of Education Systems:** It is the main issue directed to support and enhance quality and excellence in education in general.
- 6. Citizenship and Common Human Values:** It is one of the specific issues concerned with developing and enhancing educational curricula and school activities among students.
- 7. Future foreseeing:** It is significant to aid in predicting and utilizing statistical data for enhancing educational policies and strategies.

البرامج البحثية

تتضمن البرامج البحثية جميع قضايا الجودة والتميز في العالم العربي وتهدف إلى استقصاء الحقائق التي يبنى عليها تقويم احتياجات أنظمة التعليم في العالم العربي وتطويرها لتصبح أنظمة ذات جودة عالية تنعكس على العملية التعليمية لتنتج المخرجات المطلوبة، لذا فإن المركز يسعى:

1. إجراء البرامج البحثية المطبورة في التطبيقات العالمية للجودة من خلال شراكات مع مؤسسات متميزة لتحسين جودة التعليم بهدف تطوير مراحل تعليمية وبرامج تدريبية عالية المستوى.
2. نشر الدراسات والتقارير والأدلة المتميزة المهتمة بقضايا الجودة في التعليم بما ينسجم مع التطلعات والطموحات والتوجهات الحكومية والسياسات العامة، وذلك من خلال التواصل مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية ذات الصلة.
3. المقارنة المرجعية للممارسات القائمة حاليًا في مجال الجودة مع تلك المطبقة عالميًا والأكثر فعالية.
4. تقديم الخدمات الاستشارية للمؤسسات التربوية الحكومية والخاصة في مجالات الجودة والتميز محليًا وإقليميًا.

Research

Research programs at RCQE encompass all issues related to quality and excellence in education systems of the Arab countries. The aim of the research programs is mainly to conduct fact-finding research based on which the needs of the educational systems in the Arab region can be satisfied in addition to developing such systems to be of a high quality value reflects on the education processes in order to generate the desired outcomes. Accordingly, RCQE endeavors to:

1. Develop research programs of a global quality through international partnerships to improve education quality with the aim of developing high-level educational stages and training programs.
2. Publish studies, reports and distinct evidence on education quality, which are in line with the expectations of the government and public policies, through communicating with all relevant governmental and non-governmental sectors.
3. Validate and benchmark current practices against the most effective education system.
4. Provide consultation services for private and governmental educational institutions specialized in quality and excellence, either nationally or regionally.

البرامج التطويرية

تهدف البرامج التطويرية التي يوفرها المركز للتربويين وجميع القائمين على العملية التعليمية إلى تقديم تدريب متخصص في جميع جوانب الجودة والتميز في التعليم. تتميز هذه البرامج بأنها ذات طابع محلي وإقليمي لتحقيق أهم أهداف ومهام المركز في نشر الوعي بمفهوم الجودة والتميز في التعليم وأهميتهما في العملية التعليمية محليًا وإقليميًا.

الأنشطة التي يسعى المركز إلى القيام بها:

1. تحليل الاحتياجات الخاصة بالدول الأعضاء بمنظمة اليونسكو في حدود نطاق عمل المركز الجغرافي في مجال الجودة والتميز في التعليم.
2. إقامة البرامج التدريبية لتطبيق أفضل الممارسات والأفكار العلمية في مجال التعليم والتعلم.
3. التدريب في جميع جوانب الجودة والتميز والأفكار في التعليم للمعلمين التربويين والقائمين على العملية التعليمية والتربوية مما يضمن التحسن المستمر في مخرجات التعليم.
4. التدريب على المهارات البحثية والاستقصائية في مجال التعليم.
5. التدريب على تحديد خصائص البرامج المعنية بتطور المتعلم وأثر هذه البرامج على العملية التعليمية.
6. إعداد ونشر دوريات بحثية وتوعوية لنشر ثقافة الجودة والتميز في التعليم.

Capacity Building

Training programs at RCQE are targeting educators and personnel professionally involved in education process in order to provide them with a specialized training in all aspects of quality and excellence in education. The programs are of a local and regional nature to accomplish the significant goal of the Center of spreading the awareness about quality and excellence in education on the national and regional level.

RCQE undertakes the following activities:

1. Analyzing the needs of UNESCO member states within the geographical work scope of the center in the area of quality and excellence in education.
2. Providing training programs to implement best practices and ideas in the field of education and learning.
3. Providing training for educators in all aspects of quality, excellence and innovation in education to ensure the sustainable development of learning outcomes.
4. Providing training on applied educational research and investigation skills.
5. Providing training on the identification of program characteristics related to learners' development and the recognition of the effects of such programs on the educational process.
6. Preparing and publishing periodicals to spread the awareness of issues of quality and excellence in education.

مجلس الإدارة

نصت اتفاقية تأسيس المركز على عدد من المواد المتعلقة بتشكيل مجلس الإدارة ومهامه، فقد نصت المادة الثامنة من الاتفاقية على ما يلي:

يتولى توجيه المركز والإشراف عليه مجلس إدارة يجدد كل سنتين لثلاث أعضائه الذين يتألفون من:

1. وزير التعليم في المملكة العربية السعودية رئيساً لمجلس الإدارة.
2. ممثل المدير العام لمنظمة اليونسكو.
3. أعضاء ممثلين للدول العربية ذات العضوية في اليونسكو (حد أقصى 7 أعضاء).
4. أعضاء ممثلين لهيئات ومؤسسات وطنية حكومية أو خاصة (حد أقصى 5 أعضاء).
5. عضوين ممثلين لهيئات ومؤسسات إقليمية ودولية.
6. مدير المركز ويتولى أمانة مجلس الإدارة وهو عضو غير مصوت.

Board of Directors

The establishment agreement of RCQE states a number of articles concerning the formation of the governing board and its functions. Particularly, Article 8 stipulates the following:

"The Centre shall be guided and supervised by a Governing Board having one third of its members renewed every two years and composed of:

1. The Minister of Education in the Kingdom of Saudi Arabia, as the Chairperson.
2. A representative of the Director-General of UNESCO.
3. Up to seven representatives from different Arab states.
4. Up to five members from national agencies, institutions and/or private sector.
5. Two members from international agencies, institutions and private sector.
6. The Director of RCQE as Secretary-General of the Board.

فريقنا Our Team

يفتخر المركز بفريقه "القوي الأمين" المتمثل لقيمه؛ فعمله متقنٌ، وتعلّمه مستمرٌ، ومنتجاته أصيلة متفرّدة، وهو صادق في تعامله، وشغوف للمشاركة في بناء قمم نجاحات له وللمركز وشركائه، وتحقيق تطلعات المستفيدين على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

RCQE is proud of its "strong and trustworthy" team that fully embraces its core values. Their work is crafted with precision, their commitment to learning is ongoing, and their outputs are authentic and unique. RCQE team is honest in interactions, driven by a passion to contribute to shared success peaks for the team, the center, and partners, while achieving the aspirations of beneficiaries locally, regionally, and internationally.



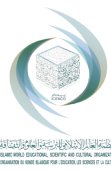
روح الفريق

شركاء النجاح Success Partners

يفخر المركز بمستفيديه وشركاء نجاحاته الذين أسهموا مع المركز في تعزيز مجالات البحوث وبناء القدرات والاستشارات والتقنية والاستشراف والمعايير والمقاييس، والاستثمار فيها.

The Center proudly acknowledges beneficiaries and success partners who have jointly contributed with RCQE to promote and invest in the fields of research, capacity building, consulting, technology, foreseeing, standards and metrics.

بكم نصنع الفرق ونوحد الجهود



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم





يمثل مشروع "النموذج العربي للجودة والتميز في التعليم" التزام المركز باحتياجات وتطلعات نظم التعليم في الدول العربية لتعزيز تنافسية مخرجاتها على الصعيد العالمي، والإسهام في تحقيق مؤشرات الهدف الرابع من خطة التنمية المستدامة لعام 2030 (ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع)؛ وذلك من خلال عمليات تحليل النظم التعليمية والاستفادة من الممارسات الفضلى عالمياً، من خلال تطوير معايير عربية للجودة في التعليم تسهم في دعم تطلعات الدول العربية نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام 2030. يمثّل النموذج العربي للجودة والتميز في التعليم أداة استرشادية متكاملة لتحقيق الجودة والتميز في التعليم؛ تمّ بناؤه بالاستناد إلى إطار فكري واضح يعتمد على التكامل والترابط والتفكير المنظومي، ويتضمن منهجيات ومعايير ومؤشرات أداء وأداة قياس منهجية، يتميزّ بقدرته على التطويع وفقاً لسياقات الدول وخصوصياتها، بما يساعدها على تشخيص واقعها التعليمي واتخاذ الإجراءات التحسينية المناسبة وتحقيق أهدافها التنموية والتحوّل نحو المستقبل بدرجة عالية من الجاهزية والاقتدار.

“The Arab Model for Quality and Excellence in Education - AMQEE” represents RCQE commitment to meet the needs and aspirations of education systems in the Arab countries to enhance the competitiveness of their outcomes at the global level. The Model aims to contribute to achieving the indicators of the Fourth goal of the Sustainable Development Goals 2030 (ensuring equitable and inclusive quality education for all and promoting lifelong learning opportunities for all). The development of AMQEE included the analysis of education systems and drawing on the global best practices, for developing Arab standards for education quality that support the aspirations of the Arab countries towards achieving the sustainable development goals 2030.

AMQEE serves as a comprehensive guiding tool for achieving education quality and excellence. The Model is based on a clear intellectual framework that emphasizes integration, coherence and systemic thinking. It includes methodologies, standards, performance indicators and a systematic measurement tool, distinguished by adaptability to the unique contexts and needs of individual countries. This flexibility enables each country to assess its educational reality, undertake appropriate improvement measures, and achieve developmental goals while transitioning to the future with a high level of readiness and capability.

أبرز المشاريع الاستراتيجية الكبيرة

1. مشروع سفير التميز للمركز بالدول الأعضاء
2. مشروع معايير جودة الأنظمة التعليمية
3. مشروع أطر دعم اتخاذ القرار
4. مشروع شبكة المدارس المنتسبة من أجل التنمية المستدامة وفقاً لجدول أعمال التعليم 2030 (المدارس الخضراء)
5. التقرير الدوري لجودة التعليم بالدول العربية
6. تقرير واقع ومستقبل تحقيق الهدف الرابع للتنمية المستدامة
7. مشروع شبكة المختصين والخبراء المتعاونين
8. برنامج منظومة أدوات ومقاييس تقييم الجودة التعليمية
9. منظومة رصد الاحتياج وقياس رضا المستفيدين
10. التأليف والترجمة
11. برنامج دراسات حالة (دعم جودة نظم التعليم في مواجهة الأزمات)
12. الملتقى العالمي السنوي لاستشراف مستقبل جودة التعليم
13. الندوات العلمية والورش التخصصية
14. المنصة الإلكترونية لبناء القدرات في جودة وتميز التعليم
15. مشروع دراسات استشراف مستقبل جودة وتميز التعليم.
16. المؤتمر الدولي لجودة التعليم
17. برنامج تدريب القيادات التعليمية
18. مشروع جائزة أفضل مبادرة نوعية
19. مصفوفة التنبؤ الإسقاطي
20. مشروع الكراسي البحثية للمركز
21. برنامج الباحث الزائر

RCQE Main strategic projects

1. RCQE Ambassador of Excellence in Member States.
2. Quality Standards for Education Systems.
3. Frameworks Supporting Decision-Making.
4. Associated Schools Network for Sustainable Development Based on Education Agenda 2030 (Green Schools).
5. The Periodic Report on Education Quality in Arab Countries.
6. Report on the Status and Future Prospects of Achieving SDG 4.
7. Network of Collaborating Experts and Specialists.
8. Education Quality Assessment Tools and Measures.
9. System for Monitoring Needs and Assessing Beneficiary Satisfaction.
10. Translation and Authorship.
11. Case Studies to Support Quality of Education Systems in Countries against Crises.
12. The Annual Global Forum to Foresee the Future of Education Quality.
13. Scientific & Specialized Seminars and Workshops.
14. Digital Platform for Capacity Building in Education Quality and Excellence.
15. Studies to Foresee the Future of Education Quality and Excellence.
16. The International Conference on Education Quality.
17. Educational Leadership Capacity Building.
18. Best Quality Initiative Award.
19. Projection Matrix.
20. UNESCO RCQE Research Chairs Program.
21. Visiting Researcher Program

تعريفنا للجودة:

قيمة استباقية ورحلة مستمرة لبناء قمم نجاحات جديدة.

Our definition of quality:

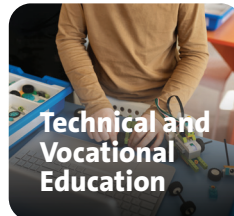
A proactive value and an ongoing journey towards building new peaks of success.



خدماتنا تساندكم لتحقيق أهدافكم وتطلعاتكم المنشودة

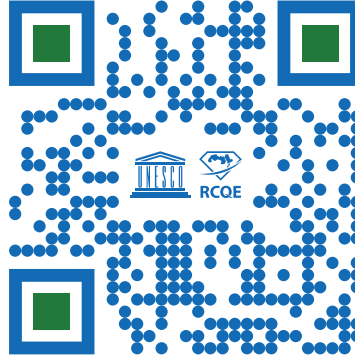


Our Services Supports You to Realize Your Goals and Aspirations



المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم تحت إشراف منظمة اليونسكو
The Regional Center for Quality and Excellence in Education Under the
Auspices of UNESCO

www.rcqe.org



Kingdom of Saudi Arabia
Alhijaz, 3720, Al Jubail 35814
Alhijaz - Alfanteer District
P.O Box 11226 Al Jubail 31961
4283, 35718 – 7546

المملكة العربية السعودية
الحجاز، ٣٧٢٠، الجبيل ٣٥٨١٤
محلة الحجاز - حي الفنتاير
صندوق بريد ١١٢٢٦ الجبيل ٣١٩٦١
٧٥٤٦ – ٣٥٧١٨، ٤٢٨٣



920003217



info@rcqe.org



[@UNESCO_RCQE](https://www.facebook.com/UNESCO_RCQE)

